



خطتنا الاستراتيجية 2019-2022

بناءً على رؤيتنا و رسالتنا توفر الأهداف الاستراتيجية التوجيه للقيادة في الإيمان في وضع السياسات والاجراءات و الأهداف و المبادرات الرامية إلى

تمكين القيادة و الإدارة

1. المبادرة في نشر الممارسات المتميزة.
2. استمرارية عمليات التقويم الذاتي و متابعة جودة جوانب العمل المدرسي للغالبية العظمى من الممارسات التربوية بالمستوى الممتاز.
3. ديمومة التميز في رفع كفاءة أداء الفريق القيادي بالمدرسة لضمان انعكاسها على الأداء العام.
4. استمرارية استثمار الموارد المادية و البشرية المتاحة بأعلى مستويات الجودة , لضمان انعكاس أدائها على فعالية العملية التعليمية بالمستوى الممتاز.
5. ديمومة التواصل الفاعل و المميز مع المؤسسات المجتمعية , محلياً و إقليمياً و دولياً.

رؤيتنا

إعداد قادات للمستقبل
ملتزمات و منتجات
مواكبات للتطور
قادات على التعلم
الذاتي

رسالتنا

نقدم أفضل خدمة تعليمية
تتميز ب:

إعداد طالبات منتميات لدينهن
ووطنهن قادات على مواكبة
الحداثة و التطور و التعبير عن
آرائهن بوضوح

إعداد طالبات يملكن أعلى
المستويات من المعايير
الشخصية و الأكاديمية التي
تؤهلن للحياة و العمل

تحسين إنجازات الطالبات و مخرجات التعلم

1. استمرارية التقدم في الدروس و الأعمال الكتابية في المرحلة الإبتدائية بالمستوى الممتاز.
2. استمرارية جودة برامج الدعم الأكاديمي و المساندة الخارجية لفئات الطالبات التعليمية المختلفة بالمستوى الممتاز.
3. الاستمرار في تطوير أداء الطالبات (فئة صعوبات التعلم) حسب قدراتهن و مقارنتهن بالأداء السابق.
4. استمرارية ارتفاع نسب الاتقان.
5. استمرارية تطوير الأداء في الامتحانات الخارجية TIMSS/PIRLS.
6. استمرارية تطوير المهارات اللغوية في مادتي اللغة العربية والإنجليزية حسب قدراتهن.
7. استمرارية تطوير المهارات الحسابية حسب قدراتهن.
8. استمرارية تطوير مستويات التقدم في الدروس و الأعمال الكتابية في المرحلتين الإعدادية و الثانوية بالمستوى الممتاز.
9. استمرارية قدرة فئات الطالبات التعليمية على التفكير الناقد بالمستوى الممتاز.

تحسين جودة عمليات التعليم و التعلم و التقويم

1. ثبات الممارسات التعليمية الممتازة في المرحلة الإبتدائية بالمستوى الممتاز.
2. استمرارية توظيف المعلمات استراتيجيات التعليم و التعلم الفاعلة بالمستوى الممتاز.
3. استمرارية تمكين المعلمات من مهارات القرن الواحد و العشرين.
4. استمرارية التوظيف الأمثل لنتائج التقويم بما يلبي احتياجات الطالبات التعليمية المختلفة بالمستوى الممتاز.
5. ثبات قدرة المعلمات على مراعاة التمايز بالمستوى الممتاز.

تعزير النمو الشخصي و المسؤلية المجتمعية لدى الطالبات

1. الاستمرارية في تعزير السلوك الواعي و أخلاقيات العمل بالمستوى الممتاز.
2. الاستمرارية في تعزير الوعي الصحي و البيئي لدى الطالبات بالمستوى الممتاز.
3. الاستمرارية في إعداد كوادر قيادية مدربة من الطالبات على التعلم الذاتي بالمستوى الممتاز.
4. استمرارية تنمية قدرة الطالبات على التعلم الذاتي بالمستوى الممتاز.
5. ضمان ارتفاع مستوى الدافعية بما يضمن المبادرة للريادة المحلية و الإقليمية بالمستوى الممتاز.
6. استمرارية جودة البرامج التربوية الخاصة بالدعم الشخصي و الاجتماعي و النفسي للطالبات.
7. تعزير الخبرات و المواهب لدى الطالبات حسب فئاتهن و احتياجاتهن و ميولهن بالمستوى الممتاز.
8. استدامة ارتفاع مستوى الدافعية للطالبات نحو المشاركة الفاعلة في الأنشطة المدرسية و الخارجية بالمستوى الممتاز.
9. ديمومية تعزير قيم المواطنة المحلية و العالمية لدى فئات الطالبات بالمستوى الممتاز.